

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 4, 5 -letnich

**Podstawa programowa wychowania przedszkolnego
realizowana jest w godzinach 8.00 – 13.00**

| Czasowy rozkład dnia | Organizacja czasu pracy, aktywności dzieci | Realizacja podstawy programowej |
|---|---|---|
| 6.00 – 8.00 | <p>Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci. Ćwiczenia ogólnorozwojowe aranżowane przez nauczyciela (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę) dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci. Obserwacja pedagogiczna. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawy muzyczno – ruchowe, gimnastyka poranna. Zajęcia dodatkowe. Przygotowanie do śniadania. Czynności samoobsługowe i higieniczne w łazience.</p> | |
| 8.00 – 8.20 8.20 – 8.30 8.30 – 9.00 9.00 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 10.45 10.45 – 11.45 11.45 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 – 12.45 12.45 – 13.00 | <p>ŚNIADANIE Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Zabawy dowolne (tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne) organizowane przez dzieci. Zabawy w małych grupach. Przygotowanie do zajęć. Sytuacje edukacyjne planowane przez nauczyciela. Zajęcia edukacyjne organizowane z całą grupą, wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych objętych tematyką planów dziennych. Zabawy dywanikowe oraz inne zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci. Sytuacje edukacyjne planowane przez nauczyciela. Zajęcia edukacyjne organizowane z całą grupą, wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych objętych tematyką planów dziennych. Czynności samoobsługowe w łazience i szatni, przygotowanie do wyjścia na powietrze. Spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zabawy plenerowe, gry i zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym (lub w sali). Czynności samoobsługowe w szatni i w łazience, przygotowanie do obiadu. OBIAD Czynności samoobsługowe i higieniczne w łazience, przygotowanie do odpoczynku. Odpoczynek poobiedni na dywanie z przytulanką i kołysanką, słuchanie bajek słowno – muzycznych i muzyki relaksacyjnej.</p> | <p>20 min OP 10 min OP 30 min ZD 30 min D 30 min ZD 30 min D 15 min OP 60 min POW 15 min OP 30 min OP 15 min OP 15 min OP</p> |
| 13.00 – 14.00 14.00 – 14.10 14.10 – 14.30 14.30 – 17.00 | <p>Zabawy dywanikowe oraz inne zabawy swobodne wybrane przez dzieci. Rozmowy indywidualne i zespołowe o naszych ważnych sprawach. Praca indywidualna z dzieckiem. Obserwacja pedagogiczna. Zajęcia dodatkowe. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Przygotowanie do podwieczorku. PODWIECZOREK Swobodna zabawa dzieci w kąciakach zainteresowań lub w ogrodzie przedszkolnym. Prace użytecznie – porządkowe w sali. Zajęcia dodatkowe. Kontakty indywidualne z rodzicami.</p> | |

ZD – zabawa dowolna, **OP** – czynności opiekuńcze, **D** – zajęcia dydaktyczne, **POW** – pobyt na powietrzu